

info **R** **A** **M**

N°37 / SEPT. > DÉC. 2017

édito

Les vacances sont finies...
C'est reparti pour de nouvelles animations !

Pour contribuer à l'éveil du tout petit et favoriser la professionnalisation des assistantes maternelles, plusieurs temps collectifs sont prévus ce trimestre.

Au-delà des ateliers habituels, nous nous retrouverons à l'occasion de la semaine du goût, de sorties à la ferme et du festival petite enfance.

Cette année, pour marquer la journée nationale des assistantes maternelles, l'équipe du relais et un groupe d'assistantes maternelles partageront une journée de conférences axées sur les besoins fondamentaux du jeune enfant.

Enfin, pour clôturer l'année, nous vous invitons à participer à la fête de Noël.

Bonne reprise à toutes.

À très bientôt.

L'équipe du Relais



Les ateliers du trimestre

Septembre

L'ÎLOT MÔMES		
Lundi 11	09h30 - 11h30	De retour au relais...
Mardi 12	09h30 - 11h30	De retour au relais...
Mercredi 13	09h30 - 11h30	De retour au relais...
Jeudi 14	09h30 - 11h30	De retour au relais...
Vendredi 15	09h30 - 11h30	De retour au relais...
Lundi 18	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Mardi 19	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Mercredi 20	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Jeudi 21	09h30 - 11h30	Autour des sens
Vendredi 22	09h30 - 11h30	Autour des sens
Lundi 25	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Mardi 26	09h30 - 11h30	Autour des sens
Mercredi 27	09h30 - 11h30	Autour des sens
Jeudi 28	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Vendredi 29	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 19	09h30 - 11h30	De retour au relais...
LÉDEUIX		
Mardi 12	09h30 - 11h30	De retour au relais...
Mardi 26	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
SAINT-GOIN		
Jeudi 14	09h30 - 11h30	De retour au relais...
Jeudi 21	09h30 - 11h30	Un, deux, trois... bougeons !
Jeudi 28	09h30 - 10h30	Temps de lecture avec la Médiathèque des Gaves
	10h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
LASSEUBE		
Vendredi 15	09h30 - 11h30	De retour au relais...
Vendredi 29	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...

Vous allez participer aux différents ateliers collectifs, selon le(s) jour(s) attribué(s) lors de votre inscription.

Si vous n'êtes pas encore inscrites, vous pouvez le faire en téléphonant au secrétariat du RAM.

Si vous êtes dans l'impossibilité de participer aux animations, veuillez en informer le secrétariat afin d'en faire profiter vos collègues.

Octobre

L'ÎLOT MÔMES		
Lundi 02	09h30 - 11h30	Un, deux, trois... bougeons !
Mardi 03	09h30 - 11h30	Un, deux, trois... bougeons !
Mercredi 04	09h30 - 11h30	Un, deux, trois... bougeons !
Jeudi 05	09h30 - 11h30	Un, deux, trois... bougeons !
Vendredi 06	09h30 - 11h30	Un, deux, trois... bougeons !
Lundi 09	09h30 - 11h30	Autour du goût !
Mardi 10	09h30 - 11h30	Autour du goût !
Mercredi 11	09h30 - 11h30	Autour du goût !
Jeudi 12	09h30 - 11h30	Autour du goût !
Vendredi 13	09h30 - 11h30	Autour du goût !
Lundi 16	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Mardi 17	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Mercredi 18	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Jeudi 19	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Vendredi 20	09h30 - 11h30	Créons ensemble

OGEU-LES-BAINS		
Mardi 03	10h00 - 11h30	Temps de lecture avec la Médiathèque des Gaves
Mardi 17	09h30 - 11h30	Rencontre avec le Relais des 2 Gaves
LÉDEUX		
Mardi 10	09h30 - 11h30	Autour du goût !
SAINT-GOIN		
Jeudi 05	09h30 - 11h30	Autour des sens
Jeudi 12	09h30 - 11h30	Autour du goût !
Jeudi 19	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
LASSEUBE		
Vendredi 13	09h30 - 11h30	Autour du goût !

Novembre

L'ÎLOT MÔMES		
Lundi 06	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Mardi 07	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Mercredi 08	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Jeudi 09	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Vendredi 10	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Lundi 13	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Mardi 14	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Mercredi 15	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Jeudi 16	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Vendredi 17	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Lundi 20	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Mardi 21	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Mercredi 22	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Jeudi 23	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Vendredi 24	09h30 - 11h30	Boum, badaboum !
Lundi 27	09h30 - 11h30	Sensibilisation à la motricité libre avec M-C. Rastoul
Mardi 28	09h30 - 11h30	Un, deux, trois... bougeons !
Mercredi 29	09h30 - 11h30	Un, deux, trois... bougeons !
Jeudi 30	09h30 - 11h30	Sensibilisation à la motricité libre avec M-C. Rastoul
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 14	09h30 - 11h30	Un, deux, trois... bougeons !
Mardi 28	09h30 - 11h30	Créons ensemble
LÉDEUX		
Mardi 07	09h30 - 11h30	Éveil musical avec Luc Martinez
Mardi 21	09h30 - 11h30	Éveil musical avec Luc Martinez
SAINT-GOIN		
Jeudi 09	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Jeudi 16	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Jeudi 23	09h30 - 11h30	Un, deux, trois... bougeons !
Jeudi 30	09h30 - 11h30	Ça roule !
LASSEUBE		
Vendredi 10	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Vendredi 24	09h30 - 11h30	Un, deux, trois... bougeons !

Décembre

L'ÎLOT MÔMES		
Vendredi 01	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Lundi 04	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Mardi 05	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Mercredi 06	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Jeudi 07	09h30 - 11h30	Créons ensemble



**ANIMATION
SUR INSCRIPTION**
N'oubliez pas de vous
inscrire en téléphonant
au secrétariat
du RAM :
05 59 39 38 39

Vendredi 08	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Lundi 11	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Mardi 12	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Mercredi 13	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Jeudi 14	09h30 - 11h30	Ça roule !
Vendredi 15	09h30 - 11h30	Ça roule !
Lundi 18	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
Mardi 19	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
Mercredi 20	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
Jeudi 21	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
Vendredi 22	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
OGEU-LES-BAINS		
Mardi 12	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
LÉDEUX		
Mardi 05	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Mardi 19	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
SAINT-GOIN		
Jeudi 07	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Jeudi 14	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Jeudi 21	09h30 - 11h30	Vivement Noël !
LASSEUBE		
Vendredi 08	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Vendredi 22	09h30 - 11h30	Vivement Noël !

Quelques précisions...

→ Jeux d'eau

Organisés dans les locaux de la crèche, ils sont prévus **lundi 25 septembre, mardi 17 octobre, jeudi 9 novembre** et **vendredi 1^{er} décembre**. N'oubliez pas d'amener un change !

Nous vous rappelons que la salle de jeux de la crèche est ouverte aux personnes ne souhaitant pas participer aux jeux d'eau.

→ Intervention de la Médiathèque des Gaves lors des ateliers

Une bibliothécaire de la Médiathèque des Gaves vous propose deux temps de lecture :

- **Jeudi 28 septembre à 9h30** dans la salle multi-associations de Saint Goin. Pour celles qui ne souhaitent pas participer au temps de lecture, un temps de jeux habituel est proposé de 10h30 à 11h30.
- **Mardi 03 octobre à 10h00** dans la salle des associations à Ogeu-les-Bains.

→ Éveil musical

Ce trimestre, **deux séances** d'éveil musical avec Luc Martinez, sont organisées à **Lédeux les mardis 7 et 21 novembre**. Afin de faciliter les interactions entre l'intervenant et les enfants, il est préférable de participer aux deux séances.

Si vous êtes intéressées mais non inscrites à ces groupes, il est important de le préciser auprès du secrétariat. Nous pourrions vous inscrire sur liste d'attente et vous contacter en fonction des places disponibles (la priorité est donc donnée aux assistantes maternelles inscrites ce jour là).

→ Rencontre avec le Relais des Deux Gaves

Une rencontre avec les assistantes maternelles de la Vallée d'Ossau est prévue le **mardi 17 octobre**. Le lieu vous sera précisé ultérieurement.

Sensibilisation à la motricité libre

→ **Ateliers : lundi 27 et jeudi 30 novembre à 9h30 et 10h30 :**

Animés par Marie-Christine Rastoul, psychomotricienne, à destination des enfants accompagnés de leurs assistantes maternelles

Dans un premier temps, durant deux ateliers, nous vous proposons d'affiner votre regard sur le langage corporel des enfants que vous accueillez, en lien avec la notion de motricité libre. Ce concept permet à l'enfant d'explorer son corps et son environnement en toute liberté grâce à l'attitude soutenante de l'adulte. L'idée est de proposer une juste posture qui sécurise l'enfant, lui donne envie d'explorer, d'aller à la rencontre de l'autre. L'observation de l'enfant, l'écoute individualisée, l'apport d'éclairage théorique de la psychomotricienne vous aideront à comprendre les besoins et les demandes de l'enfant.

Deux groupes seront constitués : un à 9h30 et l'autre à 10h30.

Si vous êtes intéressées, vous pouvez vous inscrire au secrétariat en précisant l'horaire souhaité. Dans un souci de continuité des échanges, il est souhaitable de participer aux temps du lundi et du jeudi.

→ **Temps d'échanges : jeudi 7 décembre à 20h30**

Regards croisés de Marie-Christine Rastoul, psychomotricienne et Sandrine Nabères, psychologue

Dans un second temps en soirée, nous vous invitons à une table ronde sur le thème de la motricité libre.

En s'appuyant sur les expériences vécues auprès des enfants, les observations et questions soulevées aux cours des ateliers, nous échangerons et réfléchirons en commun sur le développement psychomoteur et psychoaffectif du jeune enfant.

Avec le soutien d'un éclairage théorique, les intervenantes présenteront l'intérêt de la motricité libre en lien avec le développement psychique et cognitif.

Les rendez-vous à ne pas manquer !

→ **Réunion de rentrée**

Ordre du jour : Bilan trimestre dernier, sorties, Journée nationale des assistants maternels, projets divers, suggestions...

Deux dates de réunion sont proposées avec inscription préalable. La date retenue sera celle qui comprendra le plus d'assistantes maternelles inscrites (10 assistantes maternelles minimum participantes) : JEUDI 21 SEPTEMBRE ou MARDI 26 SEPTEMBRE à 19h00 à L'îlot mômes.

Inscription avant le mardi 19 septembre auprès du secrétariat du RAM.

Nous vous proposons de prolonger cette soirée par une "auberge espagnole".

→ **Temps de lecture à la Médiathèque des Gaves**

LES VENDREDIS 15 SEPTEMBRE, 20 OCTOBRE ET 15 DÉCEMBRE À 9H45 ET 10H30

Une intervenante de la médiathèque propose un temps de lecture. Deux groupes seront constitués.

Si cela vous intéresse, il est **nécessaire de vous inscrire** au secrétariat du RAM en précisant l'horaire souhaité : **9h45 ou 10h30.**

Votre inscription à ce temps de lecture vient en supplément de votre participation aux ateliers réguliers.

Nous vous précisons qu'il n'y aura pas de temps de lecture en novembre.

→ **Sortie à la Pêcherie d'Aurit**

Pour débiter l'année, nous vous proposons de visiter la ferme de la Pêcherie d'Aurit à Hagetaubin. Elle pourra être suivie d'un pique-nique pour celles qui le souhaitent.

La date reste à définir. Si vous êtes intéressées, vous pouvez vous inscrire au secrétariat du relais.

→ **Fête de Noël :**

La date ainsi que le déroulement de ce temps festif ne sont pas encore définis : nous vous transmettrons ces informations ultérieurement.

Tour de mains

EN OCTOBRE > LA CHAPELLE

COMPAGNIE ÉCLATS

Cajons, percussion et voix > à partir de 6 mois > 25'



Sur scène, un homme, ses gobelets, ses cubes, ses tours...

Faire, défaire et refaire. Poser, déposer, reposer.

Faire tomber... Et badaboum ! ... tout recommencer pour le plaisir de l'encore !

Et c'est reparti pour un tour : tour de magie, tour de la maison, tour de taille, tour du propriétaire, tour de piste, tour de rôle, tour de force, tour de chant, tour d'ivoire, tour gigogne, tour de contrôle, tour de lancement, tour de Babel...

Tous les tours et toutes les tours pour un tour d'horizon de tous les possibles et impossibles.

Jeux d'emboîtements, d'empilement et de construction pour éprouver le monde et peut-être trouver ?...

La date et l'horaire de la représentation seront précisés ultérieurement.

Rappel :

Ce spectacle est proposé en supplément des 1,5 ateliers hebdomadaires.

Si vous n'êtes pas disponible ce jour là pour accompagner les enfants que vous accueillez habituellement, vous pouvez proposer aux parents d'assister

au spectacle. Ils pourront être présents selon les places disponibles, sachant qu'elles sont réservées en priorité aux assistantes maternelles.

Ça peut vous intéresser !

→ RENCONTRE-DÉBAT

La parentalité positive, qu'est-ce que c'est ?

Mardi 19 septembre 2017 à 20h > Annexe de la Communauté des communes Lacq Orthez*

Organisée par le RAM de Lacq Orthez et animée par Violène Riefole, coach de vie, coach parentale et formatrice

En théorie tous les parents souhaitent élever leurs enfants de façon positive, les amener à se développer selon leurs besoins.

En pratique, nous sommes tous des humains, débordés par moment par le stress, les émotions, le quotidien...

Comment concilier les deux ? Comment gérer notre stress d'adultes pour être au plus près des besoins de nos enfants ? Comment choisir cette troisième voie entre autoritarisme et laxisme ?

Renseignements au 05 59 67 26 33

** 9 avenue du Pesqué - 64300 Orthez*

→ FESTIVAL PETITE ENFANCE

Du 16 au 19 novembre > Parc des Expositions de Pau

Cette année le festival abordera "les petits riens qui font le bonheur". Un programme détaillé vous sera communiqué ultérieurement. Dans le cadre des ateliers, une sortie sera prévue le vendredi 17 novembre. Si cela vous intéresse, vous pouvez vous inscrire au relais.

Du côté de la

MÉDIATHÈQUE

RESEAU DE
LECTURE
PUBLIQUE

DES GAVES

ESPACE
jeunesse

Les coups de coeur pour...



Les ogres

de Jean Gouroumas, aux Éditions du Rouergue

C'est la nuit, et dans la maison les petits semblent seuls. Soudain un bruit les alerte : "grrrgrrrr". Il faut fuir, se cacher "ouh làlà ouh làlà". L'auteur nous fait traverser toutes les pièces de la maison tandis que l'ogre avance et avale les petits (pour de faux bien sûr). "Purée d'purée d'purée !!!" une chute douce et tendre.

Un livre très drôle, très bien fait, un vrai plaisir de lecture à voix haute pour l'enfant et pour l'adulte, à consommer sans modération.

Papillote

de Violaine Marlange, aux Éditions Des Éléphants

Rouge Papa, bleu Maman, violet Bébé.
Un album au graphisme doux et tendre sur la découverte du monde et des apprentissages, à partager pelotonné l'un contre l'autre.



OH, OH! Il y a un VER là-dedans!

de Britta Teckentrup, Chez Minedition

Des animaux, qui mangent des végétaux, qui sont mangés par un ver.
Un album simple et ludique puisque l'enfant peut mettre ses doigts dans les trous pour jouer le petit ver.



À très bientôt !
Catherine

Législation

→ FOIRE AUX QUESTIONS (suite)

La Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi (DIRRECTE) d'Aquitaine, propose une documentation concernant l'aspect législatif de l'emploi de l'assistant maternel.

Nous vous proposons une sélection de trois questions/réponses ciblées sur des situations que vous pouvez rencontrer.

"Dans quels cas puis-je conclure un CDD avec un assistant maternel ?"

Uniquement afin de remplacer votre assistant maternel absent quels que soient le motif et la durée de l'absence (maladie, maternité, formation, congés payés,...).

Le CDD est régi par les articles L.1242-1 et suivants du code du travail (y compris pour la période d'essai).

"Je signe un nouveau contrat avec un même employeur (pour l'accueil d'un nouvel enfant), peut-il prévoir une période d'essai ?"

Si l'employeur a déjà vérifié lors d'un précédent contrat les aptitudes d'un salarié, il n'y a pas lieu de prévoir une période d'essai dans le nouveau contrat de travail. Toutefois, si le nouveau contrat n'est pas concomitant ou successif (immédiatement ou dans des délais raisonnables), le contrat peut prévoir une période d'essai.

En revanche, une période d'adaptation pour l'enfant peut être prévue au contrat de travail.

"Je fais garder mes deux enfants par le même assistant maternel, puis-je établir un seul contrat ?"

Non. Par dérogation au droit commun qui ne prévoit qu'un seul contrat de travail par employeur, l'assistant maternel est titulaire d'autant de contrats de travail que d'enfants accueillis même si ces derniers sont issus de la même fratrie. Cette obligation de signer un contrat par enfant relève de l'article 4 de la convention collective nationale des assistants maternels du 1^{er} juillet 2004.

Rappel

En complément, vous pouvez consulter le site Internet de la DIRRECTE d'Aquitaine :

<http://nouvelle-aquitaine.directe.gouv.fr/Droit-du-travail-le-point-sur-les-assistant-e-s-maternel-le-s>

En tapant sur l'onglet "travail et relations sociales" puis "infos droit du travail", vous avez accès à des fiches pratiques concernant l'emploi et le droit du travail de l'assistant maternel.

L'émergence du langage chez l'enfant

Le langage se définit comme "un processus de transformation de la pensée en signes codés reliés entre eux par des règles". Il passe par différentes étapes que l'adulte accompagne.



→ Le langage commence bien avant les mots...

Bien avant de parler avec des mots, le tout petit "parle" déjà à sa façon : Il s'exprime par des gestes, des attitudes corporelles. Très vite, il se montre attentif aux intonations et retient les expressions du visage.

→ La communication en période préverbale

C'est la période au cours de laquelle s'établissent les premiers échanges. L'enfant cherche à communiquer et entrer en relation avec ce qui l'entoure. La communication se fait alors au moyen d'outils non verbaux : gestes, mimiques, vocalisations... Ici, la priorité n'est pas donnée aux mots, mais au mouvement du corps qui exprime un message.

→ Le corps parle !

Durant la première année de sa vie, le tout petit "est un corps de relation" dit Janine Lévy (psychomotricienne, pionnière de la motricité des bébés).

À la naissance, le bébé se retrouve dans un monde inconnu où il doit se faire comprendre. Sa survie en dépend. Il va alors employer tout un répertoire d'attitudes et d'expressions que l'adulte apprend à décoder.

L'enfant par ses pleurs, son regard, ses gestes... a la capacité extraordinaire d'entrer en relation avec l'autre pour lui signifier ses besoins, ses inquiétudes, sa béatitude. Par ces manifestations, il cherche à créer et maintenir une relation.

C'est par l'expérience et le temps que nous prenons avec lui tous les jours que nous apprenons à le connaître, et à découvrir son mode de communication.

Vers cinq semaines, le sourire apparaît en réponse à des voix connues, exprimant le plaisir de l'enfant. Très tôt le bébé montre du doigt, fait au revoir, bravo, les marionnettes, envoi des bisous... des signes que nous connaissons et pratiquons tous. Le bébé utilise son corps avant de savoir parler.

Dès trois mois, il s'entraîne à jouer avec les sons : bruits de bouches, gazouillis... Quand l'adulte vocalise avec lui, il cherche à l'imiter et prend grand plaisir à cet échange sonore. Chargée d'émotion, cette communication non verbale des premiers mois est essentielle dans l'équilibre affectif de l'enfant et dans l'acquisition ultérieure du langage. L'immense majorité des adultes (parents, professionnels...) qui s'occupent des enfants, y sont attentifs et entrent spontanément dans cet échange avec le tout petit bébé.

Les réponses (sourires, mimiques, petits signes, bruits de bouche...) que l'adulte apporte aux sollicitations de l'enfant donne du sens et l'invite à s'exprimer. Il réamorçait l'échange : l'adulte lui répond et ainsi de suite...

Ensuite, sa bouche et tous les organes associés à la parole vont lui permettre d'émettre des sons dont l'effet, produit sur l'adulte, sera inespéré ! À chaque fois que c'est possible, il produira ces petits sons auxquels l'adulte répondra ; et si ça s'arrête, il recommencera... Ce petit jeu ne ressemble-t-il pas déjà à une conversation ?

Durant cette première année de vie l'enfant construit son langage par l'immersion et l'imitation. Il passe progressivement d'une communication où tout son corps est sollicité (jeter, montrer, mordre, toucher, taper, crier...) à une forme différenciée qui fait appel à des capacités vocales et de compréhension.

→ Des mots pour parler...

Le langage "parlé" se met en place entre 9 et 20 mois. Les premiers mots que l'enfant va commencer à dire sont composés d'une ou deux syllabes (papa, poum...). Il utilise parfois des onomatopées, des sons ou des mots qui désignent des objets, des personnes, ou encore des actions comme "coucou, au revoir, tiens"...

Par ses actions, ses paroles, l'adulte accompagne l'enfant dans l'acquisition du langage : le questionnement, la reformulation. Par exemple quand un enfant montre un objet en y associant du babillage, l'adulte présent décode ou interprète avec des mots : tu vois le chien, la voiture...

Face au tout petit qui montre le canard en disant coïn coïn, là aussi l'adulte lui répond en utilisant le mot qui lui est associé : tu me montres le canard....

→ Parler c'est échanger...

Nous voyons bien là que le langage est avant tout relation à l'autre. Le moteur du développement du langage, c'est le plaisir de l'échange.

Ce n'est pas la quantité de paroles qui prime mais la disponibilité et la chaleur de l'adulte qui parle, explique, chante, raconte, répète...

Mettre des mots simples sur les découvertes, les préoccupations, les émotions du tout petit, prendre le temps d'échanger avec lui sur ce qui le concerne (lui laisser exprimer ce qui a été important pour lui dans la journée, lire avec lui une histoire,...) c'est l'aider à faire lien, à faire sens...

Le langage se développe parce que l'enfant désire entrer en communication avec les autres mais aussi parce que les autres s'intéressent à lui, lui parlent, le font parler....

Pour aller plus loin :

- *Bébé parle* de Marcel Rufo et Christine Schilte
- *Mes 20 premiers signes* de Sandrine Higel



Zoom sur la communication gestuelle associée à la parole

Utilisée dans les pays anglo saxons depuis une vingtaine d'années, cette communication se développe actuellement en France.

Qu'est ce que c'est ?

C'est un outil pour faciliter et améliorer la communication et les échanges avec le jeune enfant qui ne possède pas encore le langage oral. Cette pratique de "signer" avec le tout petit est à distinguer de la langue des signes qui elle, est une vraie langue très complexe à apprendre.

Pourquoi des signes ?

Parce que très tôt le bébé montre du doigt, fait au revoir, bravo, les marionnettes, envoie des bisous... des signes que nous connaissons et pratiquons tous. Le bébé sait "signer" avant de savoir parler.

Comment ?

Le principe est d'accompagner systématiquement les mots, principalement un mot clé tel que "manger, boire, dodo, encore, fini, gâteau..." d'un signe effectué avec la main. Les signes utilisés sont simples et correspondent aux besoins ou aux préoccupations de l'enfant. L'adulte placé à hauteur de l'enfant effectue le signe tout en lui parlant et en le regardant. Le regard est l'allié dans cet échange. Tout se passe dans l'observation et le regard. Pour que l'enfant comprenne et s'approprie cette communication, l'adulte signe chaque échange. Vite le bébé va associer le signe au mot correspondant.

Quand ?

Dés 8 mois, l'enfant maîtrise les muscles de ses bras, de ses mains et de ses doigts et peut s'il le souhaite effectuer quelques signes. Peu à peu, le signe deviendra plus précis.

Et quand l'enfant parle...

Au fur et à mesure que le langage oral se développe, l'enfant remplace les signes par les mots. Il peut choisir de signer encore pour jouer, chanter, mimer.

Comptine gestuelle

Guéri, Guéra...
La chanson des petits bobos ...

Guéri, Guéra...
Guérissons ça !

Sans le **docteur**
sans arnica

Je souffle...
Je frotte...
J'embrasse ...

Et voilà le **bobo**
qui passe !

Guéri-guéra, guérissons ça !
(Caressez votre main ou la main d'un enfant de droite à gauche)

Sans le docteur
(signe « docteur » et faire « non » de la tête)

Sans arnica
(mimer la pommade qu'on étale sur la main)

Je souffle, (soufflez sur le bobo)

Je frotte, (frottez le bobo)

J'embrasse (faire un bisou sur le bobo)

... et voilà le bobo qui passe !
(signe « bobo » qui s'envole...)

Extrait du livre : *Mes premières comptines gestuelles* aux Éditions Signes2mains

Les informations diverses

→ Sortie Journée Spirale

Dans le cadre de la mission dévolue aux RAM concernant la professionnalisation des assistantes maternelles et de la Journée Nationale des Assistants maternels, un groupe de 20 professionnelles participera à une "Journée Spirale" à Saint Loubès.

Des conférences axées sur les besoins fondamentaux du jeune enfant et animées par des spécialistes reconnus dans le domaine de la petite enfance constitueront le programme de cette journée du **samedi 30 septembre**.

Le groupe de participantes est déjà constitué.

→ L'école des loisirs :

L'éditeur L'école des Loisirs présente une collection de livres pour les bébés et jeunes enfants. Par l'intermédiaire du RAM, un abonnement annuel groupé est proposé à un tarif préférentiel permettant de recevoir 8 livres.

Si vous êtes intéressées, vous pouvez nous contacter avant le vendredi 29 septembre pour obtenir le bulletin d'abonnement.

→ Autorisations de prise de photos au RAM par les animatrices

À l'occasion de la rentrée, de nouveaux enfants fréquenteront les ateliers du RAM.

Vous pouvez vous procurer des autorisations photos, à faire signer par les parents, au secrétariat du RAM ou pendant les ateliers.

→ Syndicats des assistant(e)s maternel(le)s :

En 2017, quatre syndicats ont été élus pour représenter la branche professionnelle des assistant(e)s maternel(le)s.

Par ordre de résultat aux élections :

- **Le Syndicat Professionnel des Assistants Maternels et Assistants Familiaux**

www.assistante-maternelle.org

SPAMAF 64, Régine Brossier : 05 47 92 27 79

(lundi, mardi, jeudi, vendredi de 13h à 15h30)

- **La Confédération des Syndicats d'Assistants Familiaux et d'Assistants Maternels**

www.csafam.fr

CSAFAM Aquitaine, Sophie Tillo : 07 81 08 00 98

- **L'Union Nationale des Syndicats Autonomes**

www.unsa.org

UNSA 64 : 06 31 95 78 54

- **La Confédération Générale du Travail**

www.cgt.fr

Union locale Pau : 05 59 27 89 77

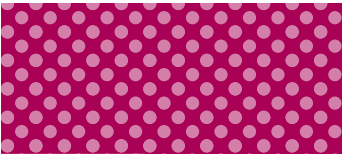
Le Ram en images

→ Fête du RAM : samedi 1^{er} juillet à L'îlot mômes



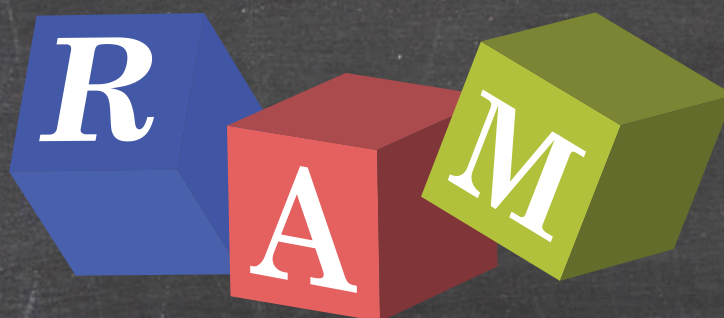
→ Pique-nique géant à Gurmençon, mardi 4 juillet







COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU PAYS D'OLORON ET DES VALLÉES DU HAUT-BÉARN
PÔLE DÉVELOPPEMENT SOCIAL
SERVICE PETITE ENFANCE



RELAIS ASSISTANTES MATERNELLES

26, rue Jean Moulin
64400 Oloron Sainte-Marie
Tél. 05 59 39 38 39
Courriel : ram@piemont-oloronais.fr
www.piemont-oloronais.fr

