

ASS^xMAT

info

SEPT > DÉC 2023

édito

Les vacances sont finies !
Entre les départs des uns à l'école et l'arrivée de nouveaux enfants, vous avez vécu quelques changements...

Au RPE aussi il y a des nouveautés !

Au trimestre dernier Aurore Lorenzi et Mathilde Humbert ont rejoint l'équipe du relais. Certaines d'entre vous ont fait leur connaissance en atelier et lors du pique nique ainsi que la Fête du Relais en juillet dernier.

Ce fût l'occasion de partager de joyeux moments avec les enfants et les familles.

Ce nouveau trimestre sera consacré aux rencontres de nouveaux enfants, parents et assistantes maternelles. L'équipe souhaite la bienvenue à toutes et tous.

Trois temps forts permettront de nous réunir cette fin d'année : une journée portes ouvertes, la seconde édition de la journée professionnelle des assistant.e.s maternel.le.s et la traditionnelle fête de Noël.

Douce rentrée à toutes et tous !

L'équipe du Relais



Les ateliers du trimestre



Vous allez participer aux différents ateliers collectifs, selon le(s) jour(s) attribué(s) lors de votre inscription. Si vous n'êtes pas encore inscrit(e), vous pouvez le faire en téléphonant au secrétariat du RPE.

Si vous êtes dans l'impossibilité de participer aux animations, ou que le nombre d'enfants prévu n'est plus le même veuillez en informer le secrétariat.

- semaine paire
- semaine impaire

Oloron Sainte-Marie > Relais Petite Enfance

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Lundi 04	09h30 - 11h30	De retour au relais !
	Mardi 05		
	Mercredi 06		
	Jeudi 07		
Sem. 37	Vendredi 08	09h30 - 11h30	En plein air
	Lundi 11		
	Mardi 12		
	Mercredi 13		
Sem. 38	Jeudi 14	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
	Vendredi 15		
	Lundi 18		
	Mardi 19		
Sem. 39	Mercredi 20	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
	Jeudi 21		
	Vendredi 22		
	Lundi 25		
Sem. 40	Mardi 26	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
	Mercredi 27		
	Jeudi 28		
	Vendredi 29		
Sem. 41	Lundi 02	09h30 - 11h30	Autour du goût
	Mardi 03		
	Mercredi 04		
	Jeudi 05		
Sem. 42	Vendredi 06	09h30 - 11h30	Ça roule !
	Lundi 09		
	Mardi 10		
	Mercredi 11		
Sem. 43	Jeudi 12	09h30 - 11h30	Autour des sens...
	Vendredi 13		
	Lundi 16		
	Mardi 17		
Sem. 44	Mercredi 18	09h30 - 11h30	Autour des sens...
	Jeudi 19		
	Vendredi 20		
	Lundi 06		
Sem. 45	Mardi 07	09h30 - 11h30	Autour des sens...
	Mercredi 08		
	Jeudi 09		
	Vendredi 10		

Sem. 46	Lundi 13	09h30 - 11h30	Boum badaboum...			
	Mardi 14					
	Mercredi 15			09h30 ou 10h30	Éveil musical avec Luc Martinez	✗
	Jeudi 16			09h30 - 11h30	Boum badaboum...	
	Vendredi 17			09h30 ou 10h30	Motricité avec Élisabeth Pradère	✗
Sem. 47	Lundi 20	09h30 - 11h30	Créons ensemble !			
	Mardi 21					
	Mercredi 22			09h30 ou 10h30	Éveil musical avec Luc Martinez	✗
	Jeudi 23			09h30 - 11h30	Créons ensemble !	
Sem. 48	Vendredi 24	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !			
	Lundi 27					
	Mardi 28					
	Mercredi 29			09h30 ou 10h30	Éveil musical avec Luc Martinez	✗
Sem. 49	Jeudi 30	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !			
	Vendredi 01			09h30 ou 10h30	Motricité avec Élisabeth Pradère	✗
	Lundi 04			09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...	
	Mardi 05					
Mercredi 06						
Jeudi 07						
Sem. 50	Vendredi 08	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !			
	Lundi 11					
	Mardi 12					
	Mercredi 13					
Sem. 51	Jeudi 14	09h30 - 11h30	Autour des sens			
	Vendredi 15					
	Lundi 18					
	Mardi 19					
Sem. 52	Mercredi 20	09h30 - 11h30	Autour des sens			
	Jeudi 21					
	Vendredi 22					
	Lundi 04					

Aramits > Crèche Grain de soleil

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Lundi 04	09h30 - 11h30	De retour au relais !
Sem. 38	Lundi 18	09h30 - 11h30	Rencontre au relais
OCTOBRE			
Sem. 40	Lundi 02	09h30 - 11h30	Rencontre au relais
Sem. 42	Lundi 16	09h30 - 11h30	
NOVEMBRE			
Sem. 40	Lundi 13	09h30 - 11h30	Rencontre au relais
Sem. 42	Lundi 27	09h30 - 11h30	
DÉCEMBRE			
Sem. 50	Lundi 11	09h30 - 11h30	Rencontre au relais

Lédeux > Salle des Fêtes

SEPTEMBRE			
Sem. 37	Lundi 11	09h30 - 11h30	De retour au relais !
Sem. 39	Lundi 25	09h30 - 11h30	En plein air
OCTOBRE			
Sem. 41	Lundi 09	09h30 - 11h30	Autour du goût
NOVEMBRE			
Sem. 45	Lundi 06	09h30 - 11h30	Ça roule !
Sem. 47	Lundi 20	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...

✗ ANIMATION SUR INSCRIPTION

N'oubliez pas de vous inscrire en téléphonant au secrétariat du RPE : 05 59 39 38 39

DÉCEMBRE			
Sem. 49	Lundi 04	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Sem. 51	Lundi 18	09h30 - 11h30	Boum badaboum...

Lasseube > Maison pour tous

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Mardi 05	09h30 - 11h30	De retour au relais !
Sem. 37	Mardi 12	09h30 - 11h30	En plein air
Sem. 38	Mardi 19	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Sem. 39	Mardi 26	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
OCTOBRE			
Sem. 40	Mardi 03	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 41	Mardi 10	09h30 - 11h30	Autour du goût
Sem. 42	Mardi 17	09h30 - 11h30	Autour des sens
NOVEMBRE			
Sem. 45	Mardi 07	09h30 - 11h30	Ça roule !
Sem. 46	Mardi 14	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Sem. 47	Mardi 21	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 48	Mardi 28	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
DÉCEMBRE			
Sem. 49	Mardi 05	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Sem. 50	Mardi 12	09h30 - 11h30	Autour des sens
Sem. 51	Mardi 19	09h30 - 11h30	Boum badaboum...

Saint-Goin > Salle multi-associations

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Jeudi 07	09h30 - 11h30	De retour au relais !
Sem. 37	Jeudi 14	09h30 - 11h30	En plein air
Sem. 38	Jeudi 21	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Sem. 39	Jeudi 28	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
OCTOBRE			
Sem. 40	Jeudi 05	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 41	Mardi 10	09h45 - 11h30	Rencontre avec le RPE Les P'tits lutins
Sem. 42	Jeudi 19	09h30 - 11h30	Autour des sens
NOVEMBRE			
Sem. 45	Jeudi 09	09h30 - 11h30	Ça roule !
Sem. 46	Jeudi 16	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Sem. 47	Jeudi 23	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 48	Jeudi 30	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
DÉCEMBRE			
Sem. 49	Jeudi 07	09h30 - 11h30	Créons ensemble
Sem. 50	Jeudi 14	09h30 - 11h30	Autour des sens
Sem. 51	Jeudi 21	09h30 - 11h30	Boum badaboum...

Ogeu-les-Bains > Maison des associations

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Vendredi 08	09h30 - 11h30	De retour au relais !
Sem. 37	Vendredi 15	09h30 - 11h30	En plein air
Sem. 38	Vendredi 22	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
Sem. 39	Vendredi 29	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
OCTOBRE			
Sem. 40	Vendredi 06	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 41	Vendredi 13	09h30 - 11h30	Autour du goût
Sem. 42	Vendredi 20	09h45 - 11h30	Rencontre avec le RPE d'Ossau

NOVEMBRE			
Sem. 45	Vendredi 10	09h30 - 11h30	Ça roule !
Sem. 46	Vendredi 17	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Sem. 47	Vendredi 24	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
DÉCEMBRE			
Sem. 48	Vendredi 01	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
Sem. 49	Vendredi 08	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Sem. 50	Vendredi 15	09h30 - 11h30	Autour des sens
Sem. 51	Vendredi 22	09h30 - 11h30	Boum badaboum...

Ogeu-les-Bains > Dojo

SEPTEMBRE	Lundi 25	09h30 ou 10h30	Violon en escale ✖
NOVEMBRE	Lundi 20	09h30 ou 10h30	

Quelques précisions

Jeux d'eau

- Oloron Sainte-Marie (salle du RPE) : du 18 au 22 septembre
- Lasseube : mardi 26 septembre
- Saint-Goin : jeudi 28 septembre
- Ogeu-les-Bains : vendredi 29 septembre

Un espace de jeux sera aménagé dans la salle pour les enfants ne souhaitant pas participer aux jeux d'eau. **N'oubliez pas d'amener un change !**

Éveil musical

Ce trimestre, **trois séances** d'éveil musical avec **Luc Martinez** sont organisées à **Oloron Sainte-Marie, les mercredis 15, 22 et 29 novembre.**

Afin de faciliter les interactions entre l'intervenant et les enfants, il est préférable de participer aux trois séances.

Deux groupes seront constitués : le premier à 9h30 et le second à 10h30.

La priorité est donnée aux assistant.e.s maternel.le.s inscrit.e.s ce jour-là.

Inscription auprès du RPE entre le 25 octobre et le 8 novembre.

Offrir un environnement propice au développement psychomoteur du bébé*

Le RPE propose aux assistant.e.s maternel.le.s deux temps dédiés aux bébés non marcheurs afin de les accompagner dans l'aménagement d'un espace favorisant l'autonomie motrice du tout-petit.

En compagnie d'**Élisabeth Pradère**, psychomotricienne, vous pourrez observer comment les bébés que vous accueillez prennent contact avec leur environnement et ce qui peut favoriser l'acquisition de leurs compétences. Il s'agira d'observer leur motricité spontanée tout en se questionnant sur ce qui pourrait l'enrichir et sur l'importance de certaines acquisitions motrices spécifiques.

Pendant ces temps d'échange et d'observation, les enfants plus grands pourront jouer librement, accompagnés par l'animatrice du relais.

Ces ateliers se dérouleront les **vendredi 17 novembre et 1^{er} décembre au RPE à Oloron Sainte-Marie.**

Deux groupes seront constitués, l'un à 9h30 et l'autre à 10h30.

La priorité est donnée aux assistant.e.s maternel.le.s inscrit.e.s ces jours là.

Inscription auprès du RPE entre le 13 et le 27 octobre.

*Dans le cadre de la campagne de financement "prévention et promotion de la santé" menée par l'ARS Nouvelle-Aquitaine, la Communauté de Communes du Haut-Béarn travaille depuis 2018 sur des projets autour du "J'aime manger, bouger".

Rencontres avec les RPE d'Ossau et Les P'tits lutins

Deux rencontres avec les assistantes maternelles des relais voisins seront prévues courant octobre :

- **Mardi 10 octobre** avec le RPE Les P'tits Lutins (Navarrenx - Sauveterre-en-Béarn - Salies-de-Béarn)
- **Vendredi 20 octobre** avec le RPE d'Ossau

La priorité est donnée aux assistant.e.s maternel.le.s inscrit.e.s ces jours là.

Si vous êtes intéressé.e.s mais non inscrit.e.s sur ces groupes, vous pouvez vous inscrire sur liste d'attente auprès du secrétariat.

Les lieux seront communiqués ultérieurement.

Violon en escale avec Benjamin Colossimo

Benjamin propose les **lundis 25 septembre** et **20 novembre** de venir avec Monsieur Violon et son ami l'archet à la rencontre des assistant.e.s maternel.le.s lors d'une pause musicale au Dojo d'Ogeu-les-bains.

Deux groupes de 5 assistant.e.s maternel.le.s seront constitués, l'un à 9h30 et l'autre à 10h30.

La priorité sera donnée aux personnes n'ayant pas encore participé à cette proposition.

Inscription auprès du RPE entre le 4 et 15 septembre.

Les RDV à ne pas manquer !

Le P'tit pot de rentrée

> 2 dates au choix : **lundi 18 ou mardi 19 septembre de 19h à 21h**

En cette rentrée, marquée par de nombreux changements, l'équipe du Relais vous invite à participer à une soirée de rencontre et d'échanges professionnels autour de jeux et d'une auberge espagnole. Que vous soyez nouvelle ou « ancienne » assistante maternelle, en activité ou en attente d'accueils, nous vous espérons nombreuses pour faire connaissance et relancer une dynamique de travail et de réflexion constructive et conviviale.

La date retenue sera celle qui comprendra le plus d'assistant.e.s maternel.le.s inscrit.e.s.

Un minimum de 10 personnes est attendu pour maintenir la réunion.

Inscription avant le mardi 12 septembre auprès du secrétariat du RPE.

Portes ouvertes du Relais

> **Samedi 14 octobre de 9h30 à 12h30**

Cette année le Relais ouvre ses portes aux parents, futurs parents, assistant.e.s maternel.le.s et aux personnes intéressées par le métier. L'objectif est à la fois de faire connaître le Relais et de promouvoir le métier.

Un contenu détaillé vous sera adressé ultérieurement.

Temps de lecture à la Médiathèque des Gaves

> **Les vendredis 20 octobre, 17 novembre et 15 décembre**

Une intervenante de la médiathèque propose un temps de lecture. Deux groupes seront constitués l'un à 9h45 et l'autre à 10h30.

Inscription au secrétariat du RPE en précisant l'horaire souhaité : 9h45 ou 10h30.

Journée Professionnelle des assistant.e.s maternel.le.s

Suite au succès de la première journée professionnelle des assistant.e.s maternel.le.s organisée le 14 mai 2022, l'équipe du Relais prépare la deuxième édition.

Lors de ce temps réservé aux professionnel.le.s du territoire, différents intervenants apporteront leurs éclairages sur un sujet qui touche votre quotidien lors de l'accueil de l'enfant et de ses parents.

La date et le programme, en cours de réflexion et de construction, vous seront communiqués ultérieurement.

Fête de Noël du RPE

Pour clôturer la fin de l'année, une fête de Noël sera programmée courant décembre.

Un programme détaillé ainsi qu'un coupon d'inscription vous seront transmis en novembre.

Up !

Courant octobre

La Chapelle

COMPAGNIE LAGUNARTE

Musique / 30' / Dès 6 mois



Up ! exprime le haut en anglais [ʌp], et en langue basque, c'est une interjection qui appelle à la prudence [up]. Dans ce concert solo pour voix et objets, Kristof Hiriart retrouve son âme d'enfant. Sur le plateau, il explore les différentes matières présentes à lui : bois, fer, peaux, pierre, eau et... une échelle ! Il nous partage par son regard enjoué, son souffle et ses onomatopées inspirées, cet état d'émerveillement des premières découvertes.

"L'enfant grandit et c'est une préoccupation de tous les instants; l'adulte l'incite même à aller plus vite, trop vite parfois. Je crois qu'on ne peut grandir que jusqu'à sa propre hauteur"... et à son propre rythme ? Que l'on soit grand ou petit, il fait bon grandir le temps d'un "Up" auprès de l'artiste !

Les dates d'inscription vous seront communiquées ultérieurement.

La priorité sera donnée aux professionnel.le.s n'ayant pas assisté au spectacle du trimestre précédent.

Du côté de la Médiathèque des Gaves...

Léo Timmers nous propose un album drôle, vif et coloré !

Le gentil crocodile aux éditions Cambourakis, c'est un peu l'histoire de la loi du plus fort, les plus gros qui pourchassent les plus petits, mais aussi la loi du "ensemble on est plus fort" et ça c'est chouette !

J'aime beaucoup les albums de Susanne Strasser, il y a **Le gâteau perché tout là-haut**, **En voiture renard**, **Un éléphant sur la balançoire**, **Un sommeil agité** et dans le livre **Je peux m'asseoir au milieu** aux éditions Tourbillon, on retrouve une fois de plus l'enfant, complice et bienveillant, avec les différents animaux qui illustrent ces albums. Un délice en forme de conte en randonnée, je recommande vivement !



Et en cadeau une petite chanson, à apprendre par cœur !!!

**Bonne rentrée à toutes et tous !
Au plaisir de vous voir à la médiathèque,
Catherine**

RÉSEAU LECTURE PUBLIQUE

Nagawika, le petit indien

Un petit indien, un petit indien
Nagawika, Nagawika
Chantait gaiement sur le chemin
Nagawika, Nagawika (bis)
Quand je serai grand, Quand je serai grand
Nagawika, Nagawika
J'aurai un arc et un carquois
Nagawika, Nagawika (bis)
Avec mes flèches, avec mes flèches
Nagawika, Nagawika
Je chasserai le grand bison
Nagawika, Nagawika (bis)
Sur mon cheval, sur mon cheval
Nagawika, Nagawika
J'irai plus vite que le vent
Nagawika, Nagawika (bis)
Autour du feu, autour du feu
Nagawika, Nagawika
Je danserai toute la nuit
Nagawika, Nagawika (bis)

Jacky Galou



Zoom sur...

Pour la rentrée... Une nouvelle équipe au Relais pour vous accueillir !

Les missions du Relais

Le Relais Petite Enfance est le service de référence de l'accueil individuel tant pour les parents que pour les professionnel.le.s. C'est un lieu ressource, d'accueil, d'informations, d'échanges et d'écoute à destination des parents, des assistant.e.s maternel.le.s, des professionnel.le.s de la garde à domicile et des jeunes enfants.

Les familles y trouvent des informations sur l'offre de garde, une aide et un accompagnement dans la mise en place et la gestion de leur contrat d'accueil. Pour les assistant.es maternel.les, le RPE est un lieu d'information, d'échange et de professionnalisation.

L'équipe du relais petite enfance informe et accompagne les professionnel.le.s :

- Sur l'exercice de votre métier d'assistant.e maternel.le
- L'organisation des ateliers d'éveil du jeune enfant et des temps d'échange et d'écoute
- Dans vos démarches de professionnalisation et l'accès à la formation continue
- Promeut le métier d'assistant maternel

L'équipe du relais petite enfance informe et accompagne les familles :

- Sur l'ensemble de l'offre d'accueil du territoire, collective ou individuelle pour les enfants de 0 à 4 ans.
- Sur le coût des modes d'accueil, les aides et les démarches à effectuer
- Dans l'appropriation de leur rôle de particulier employeur
- Favorise la mise en relation entre les parents et les assistants maternels

Qui fait quoi au Relais ?

Aurore Lorenzi [à temps plein]

Elle est la responsable du Relais depuis le mois de mai. Elle assure l'organisation du service, encadre et anime l'équipe, développe les partenariats sur le territoire ou en lien avec des projets spécifiques. Aurore organise, avec l'équipe, des temps de projets collectifs pour les professionnel.le.s.

Vous pourrez également la solliciter sur rendez-vous ou par téléphone sur des informations générales en matière de droit du travail relatif aux relations employeurs-salariés. Elle transmet également des informations sur les métiers de l'accueil à domicile auprès des candidates potentielles à l'agrément, sur les évolutions de carrière possibles, sur la formation continue, etc.

Les 3 animatrices au Relais

Les ateliers d'éveil sont leur terrain de jeu commun !

Elles mettent en place les espaces d'éveil pour les enfants, organisent les temps de jeux et de découverte hebdomadaires à partager avec les enfants que vous accueillez, selon les orientations pédagogiques réfléchies au Relais. Elles créent un environnement accueillant, organisent l'aménagement de l'espace adapté aux besoins des enfants, pour favoriser le jeu et la relation entre toutes les personnes présentes.

Elles créent les conditions favorables aux échanges entre enfants, assistant.e.s maternel.le.s, enfants et adultes.

Lors de ces ateliers, les animatrices peuvent vous conseiller et échanger avec vous sur votre pratique professionnelle.

Émilie Sedze [à temps plein]

À la recherche d'un mode d'accueil, c'est par Émilie que les parents ou futurs parents sont reçus sur un premier accueil.

Son objectif est de bien cerner leur situation et leurs besoins afin d'apporter une information exhaustive et un accompagnement adéquat, conciliant le projet familial et le projet professionnel de chaque famille.

Elle présente l'ensemble des dispositifs du territoire (accueil familial et accueil collectif, espace parents-enfants), elle propose la liste des assistantes maternelles et centralise les demandes d'inscription pour les trois crèches intercommunales.

Elvire De Almeida [à temps partiel]

Quand le choix se porte vers l'accueil chez une assistante maternelle, Elvire accompagne le parent dans l'appropriation de son rôle de particulier employeur. C'est l'interlocutrice qui les recevra pour les rendez-vous d'information concernant le contrat de travail, le statut et les obligations du particulier employeur, l'orientation vers des interlocuteurs privilégiés en cas de questions spécifiques... Elle vous renseigne également sur votre statut de salarié.e, vos droits et vos obligations.

Mathilde Humbert [à mi-temps]

Nouvelle arrivée, vous la rencontrerez principalement sur les ateliers d'éveil dans les locaux du RPE ou les lieux itinérants.

Mathilde est chargée également de vos inscriptions sur les ateliers, du suivi de la programmation des intervenants et référente sur le prêt des malles de jeux qui sont mises à votre disposition.



ÉMILIE



ELVIRE



MATHILDE



SANDRINE



CATHY

Pour Accompagner et soutenir l'activité du Relais

Sandrine Nabères : C'est la psychologue qui intervient auprès des différents services petite enfance. Son action s'adresse tant aux professionnel.le.s qu'aux enfants et aux parents. Elle propose une écoute individuelle auprès des familles, des assistant.e.s maternel.le.s, et peut être amenée à partager un temps d'atelier. Sandrine apporte aussi un accompagnement au travail de réflexion et des temps d'analyse de pratique à l'équipe du RPE ainsi qu'un appui dans les projets autour de la professionnalisation.

Cathy Casaucau : Vous la rencontrerez à partir du mois d'octobre à l'accueil du RPE. Cathy est en charge de la gestion des tâches administratives et financières liées au fonctionnement du service petite enfance, elle assure l'accueil et l'orientation des parents ou professionnel.le.s qui s'adressent au Relais.

Isabelle Portanguen : Isabelle veille au bien être des personnes utilisatrices des locaux et du matériel mis à disposition des enfants, des parents ou des professionnels, par leur entretien journalier.



ISABELLE



AURORE

Pour contacter le RPE :

- > Tél. 05 59 39 38 39
- > Mail : rpe@hautbearn.fr
- > L'accueil téléphonique du Relais est ouvert du lundi au vendredi, de 8h30 à 12h et de 14h à 17h30.
- > Les permanences d'information sans RDV se font le mercredi matin de 9h à 12h au RPE

À noter que le RPE est fermé la semaine entre Noël et le jour de l'an et les trois premières semaines d'août.

Le nouveau planning pour les ateliers et les itinérances :

Les ateliers d'éveil animés par une animatrice se déroulent de manière collective, à OLORON SAINTE-MARIE, dans les locaux du RPE, tous les matins de 9h30 à 11h30 en période scolaire.

Dans le cadre de son action à l'échelle du Haut-Béarn, des ateliers itinérants sont également proposés sur le territoire au sein de salles mises à dispositions par les communes.

Dès la rentrée les ateliers délocalisés se dérouleront de la façon suivante :

COMMUNES	LIEU	JOUR
ARAMITS	Crèche Grain de soleil	Lundi semaine paire
LÉDEUIX	Salle des fêtes	Lundi semaine impaire
LASSEUBE	Maison pour tous	Mardi
SAINT-GOIN	Salle multi-associations	Jeudi
OGEU-LES-BAINS	Maison des associations	Vendredi

Infos diverses

Festival Petite Enfance

Il se déroulera au cours du mois d'octobre. Les dates et le programme vous seront communiqués ultérieurement.

Formation continue dernier trimestre

Veillez à la mise à jour de vos adresses mails auprès de notre service, nous vous adressons au fur et à mesure les propositions de formations organisées sur le secteur. Pour toute information n'hésitez pas à nous contacter.

Prises de photo

À l'occasion de la rentrée, de nouveaux enfants fréquenteront les ateliers du Relais Petite Enfance. Vous pouvez vous procurer des autorisations photos, à faire signer par les parents, au secrétariat du RPE ou pendant les ateliers.

Par ailleurs, au sein du relais, nous vous rappelons que vous êtes autorisé.e.s à photographier uniquement les enfants que vous accueillez dans le cadre de votre agrément et nous vous demandons également de limiter la prise de photo durant les temps collectifs.

Le service communication de la CCHB se charge de réaliser régulièrement des photos afin de valoriser les actions menées dans le cadre du RPE notamment sur la page Facebook de la collectivité. Ces publications sont réfléchies en équipe et réalisées dans le respect du droit à l'image de chacun.

DOSSIER

L'agressivité

L'agressivité est constitutive de l'individu.

L'agressivité du jeune enfant relève de l'instinct de survie : la survie de soi et non la blessure de l'autre. Il s'agit de protéger son existence et son intégrité.

L'acte agressif augmente avec la maturation de la coordination motrice et diminue avec la maturation du système nerveux qui permet de modérer l'extériorisation des émotions et avec l'acquisition du langage.

La maturation du système musculaire qui permet de crier, courir, frapper s'éveille plus facilement que la capacité à réguler les émotions.

La découverte du monde par le bébé

Le nourrisson crée une première relation avec le monde au travers de sa bouche. L'intérêt pour autrui passe par des contacts maladroits correspondants à de l'exploration sans intention hostile (tirer les cheveux, mettre à la bouche, etc.).

Mordre est une conduite d'exploration : la bouche est un outil de découverte, de connaissance, de plaisir.

Les personnes ou les objets accessibles sont détectés, explorés, goûtés, sucés ou mordillés.

La morsure fait partie du développement normal de l'enfant et permet la connaissance par incorporation du monde et des autres.

Le nourrisson se sert de ce nouvel équipement sans toutefois se représenter la dimension agressive que nous pourrions prêter à cet acte.

Vers 15 mois, c'est l'âge de la découverte de l'autre comme objet intéressant mais bien souvent gênant. Un enfant qui en agresse un autre dans une situation de conflit autour d'un objet voudrait être l'autre dans ce jeu avec l'objet. Pour l'être humain en devenir, aimer c'est devenir comme. Un enfant qui en agresse un autre est un enfant curieux qui est intéressé par l'autre.

Un enfant qui en agresse un autre a envie de posséder un objet de l'autre. Un petit est fier de prendre un objet que possède un grand. Il va se sentir fier d'avoir quelque chose d'un grand même s'il ne sait pas encore s'en servir.

Françoise Dolto interprétait ces scènes si fréquentes comme l'expression du désir de l'un souhaitant devenir l'autre dans son action. Le jeu tout seul n'a plus aucun intérêt.

L'agressivité physique atteint son plus haut niveau entre la fin de la première année et de la deuxième année.

Entre 2 et 3 ans, l'acte agressif se produit souvent au cours d'un conflit à propos d'un objet ou de situations. Les enfants apprennent d'abord à posséder avant d'apprendre à partager. Le conflit permet de découvrir l'autre qui résiste.

L'agressivité est notre carburant. Elle est une mise en mouvement qui incite à aller vers l'autre, l'explorer. Les contacts sociaux procurent du plaisir mais aussi des contrariétés. En tissant des interactions avec le monde qui l'entoure, l'enfant va construire son histoire de vie à son rythme, avec les qualités, les compétences qui lui sont propres.

L'agressivité est donc fondamentale dans le processus de construction de soi, de compréhension de l'autre et du monde.

Pour faciliter la lecture, la forme féminine "assistante maternelle" a été retenue pour la rédaction.

Article réalisé par Sandrine Nabères, psychologue du service petite enfance de la communauté de communes



L'accueil chez l'assistante maternelle

Être accueilli chez l'assistante maternelle suppose **pour l'enfant** :

- D'être un parmi les autres : faire avec l'autre, l'autre qui a parfois les mêmes besoins que moi, les mêmes envies...
- Des relations à l'adulte moins individuelles : besoins de relations privilégiées avec un adulte.
- D'apprendre à différer ses propres désirs.
- De s'arranger de l'absence de ses parents et de construire des repères sécurisants en dehors de chez lui.

Dans ce contexte, l'enfant peut avoir recours à l'agressivité pour faire entendre ses besoins, ses désirs et ses angoisses.

Chez l'assistante maternelle ou au Relais, les situations conflictuelles peuvent aussi être structurantes tant dans le processus d'individuation (ton désir n'est pas le mien) que dans la construction de relations sociales (nos désirs sont différents mais comment négocier pour pouvoir vivre ensemble).

Du côté de l'assistante maternelle, il est important :

- De reconnaître les comportements agressifs de l'enfant comme des outils de communication, un moyen de rentrer en relation avec l'autre.
- D'accompagner progressivement l'enfant dans l'expression de ses désirs, besoins. Les jeunes enfants ont du mal à renoncer à un désir ou à une expérimentation qui les intéresse. Ils observent aussi les réactions de l'adulte lorsqu'ils transgressent une règle édictée par celui-ci. C'est pourquoi des règles claires, précises et stables vont aider l'enfant à orienter son comportement.

Quelques outils pour accompagner l'enfant

Concrètement, il s'agit :

- De mettre des mots sur les actes et reprendre par la parole le contenu de l'action et sa conséquence sans violence mais avec fermeté sur un ton d'apaisement. L'adulte ne doit pas se laisser contaminer par l'émotion violente bien qu'elle soit très contagieuse. C'est au professionnel de garder son calme quand il verbalise les limites et rappelle la loi.

- De séparer les protagonistes en faisant cesser l'action. Puis il soigne, console, calme l'agressé et rappelle la loi à l'agresseur "non il est interdit de faire mal à l'autre ainsi qu'à soi même". Le message passe par la parole ferme mais non violente. On dira à l'auteur qu'il a droit à ses émotions, à sa colère ou sa tristesse ; ce qui lui est interdit, c'est de les exprimer de cette façon.
- "D'humaniser" les comportements agressifs par les mots des adultes qui cherchent à exprimer le sens intelligent de ces agissements.
- D'aménager des moments de jeu et de créativité, on propose à l'enfant des occasions d'échanges très positifs. L'adulte doit laisser la pulsion agressive s'extérioriser par l'activité ludique même si l'une ou l'autre des phases de jeu ne nous semble pas constructive : faire tomber la tour de cubes fait partie du jeu et est aussi utile que la construction.

En accédant au langage, les actes agressifs diminuent. Le langage permet de prendre du recul, de freiner le geste. Le langage surpasse l'action : plus le langage est avancé, moins de conduites agressives sont constatées.

L'adulte doit reconnaître l'existence de cette agressivité et l'accompagner en verbalisant des limites que l'enfant ne doit pas franchir :

- **Pour que l'action stoppe.**
- **Parce que l'enfant est effrayé par sa propre violence et qu'il a besoin de l'aide de l'adulte pour sortir de ce tumulte.**
- **Pour qu'il comprenne que ce ne sont pas ses sentiments que l'on conteste mais la façon de les exprimer.**

Les échanges avec les parents

Lors des transmissions aux parents, il convient d'expliquer le comportement de l'enfant, les raisons qui semblent être à l'origine de ses comportements agressifs et les réponses apportées par l'adulte dans le cadre de l'accueil.

La compétence du parent est suffisamment sollicitée, le parent ne peut se substituer à la responsabilité de l'assistante maternelle. Mais dans un dialogue constructif et pour l'intérêt de l'enfant, le message des parents devrait concorder avec celui de la professionnelle et celui de la société "ne pas faire de mal ni à soi ni à autrui".

Il est également indispensable de faire retour aux parents d'une agression vécue par leur enfant. De la même façon, il leur sera expliqué l'origine de l'évènement et les réponses apportées.

Conclusion

Le jeune enfant n'a aucune intention de nuire. Il peut avoir des comportements violents, se livrer à des actes agressifs mais l'enfant de moins de 3 ans n'a pas encore la capacité de discerner le bien du mal. Quand l'agression devient le seul mode de communication de l'enfant, elle fonctionne comme un signal d'alarme. Si ce comportement est répétitif c'est que l'enfant n'a trouvé que ce moyen pour attirer l'attention sur lui.

Certains enfants retournent contre eux la pulsion agressive. Ils se mordent la main ou se tape la tête. L'auto-agression est un appel à l'aide encore plus pressant. La plupart du temps, c'est dans de nombreuses situations telles que le confinement dans l'espace vital, le surnombre qui perturbe les distances de sécurité, la perte de repères, l'ennui, le désœuvrement... qu'il faut chercher la cause de comportements agressifs.

Des pulsions agressives régissent donc en partie le comportement de chacun et celui des enfants aussi. Quand cette agressivité s'inscrit dans une diversité de modes d'échanges, de conduites, elle est utile à la construction de son identité. C'est quand elle devient un mode de communication quasi-systématique que l'agressivité peut être de nature pathologique.

Législation

Le montant net social : une nouvelle mention sur les bulletins de paie

Fin 2023, les bulletins de paie des salariés comporteront une nouvelle information : le montant net social.

Une nouvelle donnée de référence

Le "montant net social" correspond au montant des ressources à déclarer auprès des organismes sociaux pour bénéficier de certaines prestations. Cette donnée apparaîtra sur les bulletins de paie de tous les salariés. Son utilisation sera progressive. Pour les bulletins de salaire réalisés par les services Cesu et Pajemploi, l'information sera disponible fin 2023. Le montant net social sera calculé automatiquement et figurera sur le bulletin de paie sans aucune action à mener de la part de l'employeur.

Une utilisation concrète pour les allocataires du RSA et de la prime d'activité

Dès la mise à jour des bulletins de paie, les salariés concernés par le revenu de solidarité active (RSA) ou la prime d'activité pourront renseigner le montant net social sur leur déclaration trimestrielle de ressources destinée à la Caf.

Il s'agit d'une simplification pour vos (ou les) salariés bénéficiaires de ces aides, qui devaient reconstituer eux-mêmes leur revenu à déclarer, ce qui était source d'erreurs ou de non-recours aux droits. Désormais le salarié devra reporter sur sa déclaration trimestrielle des ressources le montant net social indiqué sur son bulletin de paie.

Pour les salariés non bénéficiaires du RSA ou de la prime d'activité

Dans ce cas, l'affichage du montant net social ne sera pas utilisé dans un premier temps. Cependant, il leur sera possible d'utiliser le montant net social pour simuler leurs droits à ces prestations sur caf.fr.

Source : Pajemploi

Retour sur...

La fête du Relais s'est déroulée le jeudi 6 juillet. Elle a rassemblé l'équipe du RPE, 7 assistantes maternelles, 21 enfants et 24 parents dans une ambiance conviviale autour du thème de la musique.



Le RPE en images

La Ferme en Balade, mercredi 28 juin



Rencontre avec la musicienne Émilie Décla,
du 30 mai au 2 juin



Temps de lecture à la Bibliothèque
d'Ogeu-les-Bains, vendredi 23 juin



PÔLE DÉVELOPPEMENT SOCIAL
Service Petite Enfance



RELAIS PETITE ENFANCE
DU HAUT-BÉARN

26, rue Jean Moulin

64400 Oloron Sainte-Marie

Tél. 05 59 39 38 39

Courriel : rpe@hautbearn.fr

hautbearn.fr



santé
famille
retraite
services