

# ASS×MAT info

SEPT &gt; DÉC 2022

## édito

C'est la rentrée !

Nous voilà de retour pour un trimestre rempli de projets et de rencontres. La matinée du 19 novembre, **Journée Nationale des Assistantes Maternelles**, sera marquée par les portes ouvertes du RPE. Elle réunira parents et professionnel.le.s et permettra la découverte du Relais et la promotion de votre métier.

Ce trimestre se poursuivra par les habituelles animations, spectacles... et se terminera par la traditionnelle fête de Noël.

Bonne reprise à toutes et tous et à très vite.

Bonne lecture,

L'équipe du Relais



# Les ateliers du trimestre

## Oloron Sainte-Marie > Relais Petite Enfance

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Lundi 05	09h30 - 11h30	De retour au relais !
	Mardi 06	09h30 - 11h30	
	Mercredi 07	09h30 - 11h30	
	Jeudi 08	09h30 - 11h30	
	Vendredi 09	09h30 - 11h30	
Sem. 37	Lundi 12	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
	Mardi 13	09h30 - 11h30	
	Mercredi 14	09h30 - 11h30	
	Jeudi 15	09h30 - 11h30	
	Vendredi 16	09h30 - 11h30	
Sem. 38	Lundi 19	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
	Mardi 20	09h30 - 11h30	
	Mercredi 21	09h30 - 11h30	
	Jeudi 22	09h30 - 11h30	
	Vendredi 23	09h30 - 11h30	
Sem. 39	Lundi 26	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
	Mardi 27	09h30 - 11h30	
	Mercredi 28	09h30 - 11h30	
	Jeudi 29	09h30 - 11h30	
	Vendredi 30	09h30 - 11h30	
OCTOBRE			
Sem. 40	Lundi 03	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
	Mardi 04	09h30 - 11h30	
	Mercredi 05	09h30 - 11h30	
	Jeudi 06	09h30 - 11h30	
	Vendredi 07	09h30 - 11h30	
Sem. 41	Lundi 10	09h30 - 11h30	Ça roule !
	Mardi 11	09h30 - 11h30	
	Mercredi 12	10h30 - 12h30	
	Jeudi 13	10h30 - 12h30	
	Vendredi 14	10h30 - 12h30	
Sem. 42	Lundi 17	10h30 - 12h30	Surprise !
	Mardi 18	10h30 - 12h30	
	Mercredi 19	09h30 - 11h30	
	Jeudi 20	09h30 - 11h30	
	Vendredi 21	09h30 - 11h30	
Sem. 43	Lundi 24	09h30 - 11h30	Ça roule !
	Mardi 25	09h30 - 11h30	
	Mercredi 26	09h30 - 11h30	
	Jeudi 27	09h30 - 11h30	
	Vendredi 28	09h30 - 11h30	
NOVEMBRE			
Sem. 44	Lundi 07	09h30 - 11h30	Autour des sens...
	Mardi 08	09h30 - 11h30	
	Mercredi 09	09h30 - 11h30	
	Jeudi 10	09h30 - 11h30	
Sem. 45	Lundi 14	09h30 - 11h30	Boum badaboum...
	Mardi 15	09h30 - 11h30	
	Mercredi 16	09h30 - 11h30	

Vous allez participer aux différents ateliers collectifs, selon le(s) jour(s) attribué(s) lors de votre inscription. Si vous n'êtes pas encore inscrit(e), vous pouvez le faire en téléphonant au secrétariat du RPE.

Si vous êtes dans l'impossibilité de participer aux animations, veuillez en informer le secrétariat.

- semaine paire
- semaine impaire

Sem. 46	Jeudi 17	09h30 - 11h30	Boum badaboum...
	Vendredi 18	09h30 - 11h30	
Sem. 47	Lundi 21	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
	Mardi 22	09h30 - 11h30	
	Mercredi 23	09h30 - 11h30	
	Jeudi 24	09h30 - 11h30	
	Vendredi 25	09h30 - 11h30	
Sem. 48	Lundi 28	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons
	Mardi 29	09h30 - 11h30	
	Mercredi 30	09h30 - 11h30	
DÉCEMBRE			
Sem. 48	Jeudi 01	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons
	Vendredi 02	09h30 - 11h30	
Sem. 49	Lundi 05	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
	Mardi 06	09h30 - 11h30	
	Mercredi 07	09h30 - 11h30	
	Jeudi 08	09h30 - 11h30	
	Vendredi 09	09h30 - 11h30	
Sem. 50	Lundi 12	09h30 - 11h30	Autour des sens
	Mardi 13	09h30 - 11h30	
	Mercredi 14	09h30 - 11h30	
	Jeudi 15	09h30 - 11h30	
	Vendredi 16	09h30 - 11h30	

## Lasseube > Salle Pierre Bourdieu

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Lundi 05	09h30 - 11h30	De retour au relais !
Sem. 37	Lundi 12	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons
Sem. 38	Lundi 19	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
Sem. 39	Lundi 26	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
OCTOBRE			
Sem. 40	Lundi 03	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 41	Lundi 10	10h30 - 12h30	Surprise !
Sem. 42	Lundi 17	09h30 - 11h30	Autour des sens
NOVEMBRE			
Sem. 45	Lundi 07	09h30 - 11h30	Ça roule !
Sem. 46	Lundi 14	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Sem. 47	Lundi 21	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 48	Lundi 28	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons
DÉCEMBRE			
Sem. 49	Lundi 05	09h30 - 11h30	Boum badaboum...
Sem. 50	Lundi 12	09h30 - 11h30	Autour des sens

## Lédeux > Salle des Fêtes

SEPTEMBRE			
Sem. 37	Mardi 13	09h30 - 11h30	De retour au relais !
Sem. 39	Mardi 27	09h30 - 11h30	Jeux d'eau
OCTOBRE			
Sem. 41	Mardi 11	10h30 - 12h30	Surprise !
NOVEMBRE			
Sem. 45	Mardi 08	09h30 - 11h30	Ça roule !
Sem. 47	Mardi 22	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
DÉCEMBRE			
Sem. 49	Mardi 06	09h30 - 11h30	Boum badaboum... > Salle de la mairie

**ANIMATION SUR INSCRIPTION**

N'oubliez pas de vous inscrire en téléphonant au secrétariat du RPE : 05 59 39 38 39

## Ogeu-les-Bains > Maison des associations

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Mardi 06	09h30 - 11h30	De retour au relais !
Sem. 37	Vendredi 16	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
Sem. 38	Mardi 20	09h30 - 11h30	<b>Jeux d'eau</b>
Sem. 39	Vendredi 30	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
OCTOBRE			
Sem. 40	Mardi 04	10h00 - 11h00	<b>Temps de lecture à la Bibliothèque d'Ogeu-les-Bains</b>
Sem. 41	Vendredi 14	09h45 - 11h30	<b>Rencontre avec le RPE d'Ossau à Buzy</b>
Sem. 42	Mardi 18	09h30 - 11h30	Autour des sens
NOVEMBRE			
Sem. 46	Mardi 15	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Sem. 47	Vendredi 25	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 48	Mardi 29	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons !
DÉCEMBRE			
Sem. 49	Vendredi 09	09h30 - 11h30	Boum badaboum...
Sem. 50	Mardi 13	09h30 - 11h30	Autour des sens

## Saint-Goïn > Salle multi-associations

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Jeudi 08	09h30 - 11h30	De retour au relais !
Sem. 37	Jeudi 15	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons
Sem. 38	Jeudi 22	09h30 - 11h30	<b>Jeux d'eau</b>
Sem. 39	Jeudi 29	09h30 - 11h30	Quel casse-tête !
OCTOBRE			
Sem. 40	Jeudi 06	09h30 - 11h30	Touchons, manipulons...
Sem. 41	Jeudi 13	10h30 - 12h30	Surprise !
Sem. 42	Jeudi 20	09h30 - 10h30	<b>Temps de lecture avec Catherine de la Médiathèque</b>
		10h30 - 11h30	Autour des sens
NOVEMBRE			
Sem. 45	Jeudi 10	09h30 - 11h30	Ça roule !
Sem. 46	Jeudi 17	09h30 - 11h30	Créons ensemble !
Sem. 47	Vendredi 25	09h45 - 11h30	Rencontre avec le RPE Les P'tits Lutins à Préchacq-Josbaig
DÉCEMBRE			
Sem. 48	Jeudi 01	09h30 - 11h30	1, 2, 3 bougeons
Sem. 49	Jeudi 08	09h30 - 11h30	Boum badaboum...
Sem. 50	Jeudi 15	09h30 - 11h30	Autour des sens

## Aramits > Crèche Grain de soleil

SEPTEMBRE			
Sem. 36	Vendredi 09	09h30 - 11h30	De retour au relais !
Sem. 38	Vendredi 23	09h30 - 11h30	Rencontre au relais
OCTOBRE			
Sem. 40	Vendredi 07	09h30 - 11h30	Rencontre au relais
Sem. 42	Vendredi 21	09h30 - 11h30	
NOVEMBRE			
Sem. 46	Vendredi 18	09h30 - 11h30	Rencontre au relais
DÉCEMBRE			
Sem. 48	Vendredi 02	09h30 - 11h30	Rencontre au relais
Sem. 50	Vendredi 16	09h30 - 11h30	

## Quelques précisions

### Jeux d'eau

- Oloron Sainte-Marie, dans les locaux du RPE : du 12 au 16 septembre
- Lasseube : lundi 19 septembre
- Ogeu-les-Bains : mardi 20 septembre
- Saint-Goïn : jeudi 22 septembre
- Lédeuix : mardi 27 septembre

Un espace de jeux sera aménagé dans la salle pour les enfants ne souhaitant pas participer aux jeux d'eau. **N'oubliez pas d'amener un change !**

### Temps de lecture avec la Médiathèque des Gaves

Catherine de la Médiathèque des Gaves vous propose deux temps de lecture :

- Mardi 04 octobre de 10h00 à 11h00 à la bibliothèque d'Ogeu-les-Bains
- Jeudi 20 octobre de 09h30 à 10h30 à la salle multi-associations de Saint-Goïn

### Séances d'éveil à l'espagnol avec Sonia Vidakovich

Durant ce trimestre, des séances d'éveil à l'espagnol de 30 minutes seront programmées les jeudis, à partir du 22 septembre, pour les assistant.e.s maternel.le.s et les enfants participant à l'atelier de L'ilot mômes.

Il s'agit d'un éveil à l'espagnol en douceur et au rythme des bébés et des enfants. Avec des comptines, des jeux des doigts, du mouvement, des images, des marionnettes et des histoires courtes, les petits découvriront une nouvelle langue.

### Rencontres avec les RPE d'Ossau et Les P'tits lutins

Une rencontre avec les assistantes maternelles de la vallée d'Ossau est prévue le **vendredi 14 octobre de 9h45 à 11h30 à la salle des fêtes de Buzy.**

Pour le secteur de la vallée de Josbaig, une rencontre avec le relais "Les P'tits Lutins" (Navarrenx - Sauveterre - Salies) est organisée le **vendredi 25 novembre de 9h45 à 11h30 à la salle des fêtes de Préchacq-Josbaig.**

**La priorité est donnée aux assistant.e.s maternel.le.s inscrit.e.s aux ateliers d'Ogeu-les-Bains et de Saint-Goïn. Si vous êtes intéressé.e.s mais non inscrit.e.s sur ces groupes, vous pouvez vous inscrire sur liste d'attente auprès du secrétariat.**

## Spectacle "Après l'hiver"

Courant novembre (date et horaire à préciser)

La Chapelle à Oloron Sainte-Marie

Théâtre L'Article / 30'

*Après l'hiver* est avant tout un spectacle sur la métamorphose de la chenille en papillon : une belle métaphore pour raconter, en images et sans prononcer un mot, le cycle de la vie aux enfants. Le rythme des saisons, les différentes transformations, tout se dessine en direct sous nos yeux. Pour illustrer cette traversée poétique, les artistes passent par la peinture sur papier, la rétroprojection et la manipulation de petites marionnettes, tout en accord avec les notes de Vivaldi !



## Les RDV à ne pas manquer !

### Visioconférence sur l'action sociale IRCEM

Mardi 27 septembre 2022 de 20h à 22h > Auditorium Bedat à Oloron Sainte-Marie

Proposée par l'organisme Particulier emploi, cette visioconférence portera sur la protection sociale des assistant.e.s maternel.le.s avec au programme :

- **L'action sociale** : Les différentes aides (financières et non financières) dont peuvent bénéficier les assistants maternels par l'intermédiaire de l'IRCEM.
- **La prévoyance** : Comment fonctionne l'arrêt maladie ? Quelles sont les démarches à entreprendre ? Quelles sont les garanties prévues par l'accord de prévoyance des assistants maternels
- **La retraite** : *Le régime général* : qu'est-ce qu'un trimestre, fonctionnement du calcul du montant, âge légal, quand partir à la retraite, comment partir à la retraite... / *Le régime complémentaire* : fonctionnement du régime complémentaire agirc arcco

**Inscription avant le 16 septembre auprès du secrétariat du relais.**

### Temps de lecture à la Médiathèque des Gaves

Vendredis 16 septembre, 21 octobre, 18 novembre et 16 décembre

Une intervenante de la médiathèque propose un temps de lecture. Deux groupes seront constitués, l'un à 9h45 et l'autre à 10h30.

**Inscription au secrétariat du relais en précisant l'horaire souhaité : 9h45 ou 10h30.**

### Séances de découverte du Yoga pour les petits et les adultes par Emmanuelle Maurin

Une manière de vous sensibiliser à cette pratique d'éveil de l'esprit dans la conscience du moment présent, du corps et de la respiration qui favorise l'équilibre émotionnel.

Une séance de yoga commence par la pratique de postures, des exercices de respiration et de conscience du souffle et se termine par une relaxation.

**Ateliers pour les enfants : mardis 15, 22 et 29 novembre, à 9h30 ou 10h30, salle Scohy (stade Oloron Sainte-Marie)**

Auparavant, vous êtes convié.e.s à découvrir et à vous familiariser avec la pratique et les bienfaits d'une séance de yoga (diminution du stress, de la fatigue, maux physiques... ) :

**Séances adultes : jeudi 10 novembre et jeudi 01 décembre à 20h, salle du RPE (1h).**

**La participation à toutes les séances adultes et en ateliers d'éveil est souhaitée.**

**Inscription ouverte à tous avant le 19 octobre auprès du secrétariat du relais.**

### Portes ouvertes du Relais

Samedi 19 novembre

Cette année le Relais ouvre ses portes de 9h30 à 12h30 à l'occasion de la Journée Nationale des Assistantes Maternelles. L'objectif est à la fois de faire connaître le Relais et de promouvoir le métier d'assistant.e maternel.le. Un contenu détaillé vous sera adressé ultérieurement.

### Fête de Noël

Pour clôturer la fin de l'année, une fête de Noël sera programmée le lundi 5 et mardi 6 décembre à la salle des fêtes de Ledeuix. Un coupon d'inscription vous sera transmis courant novembre.

## DOSSIER

# L'éveil à une nouvelle langue

**L'immersion dans une nouvelle langue dès le plus jeune âge est de plus en plus fréquente. Les raisons peuvent être liées à des nationalités différentes chez les parents ou des choix éducatifs qui les incitent à sensibiliser leurs enfants à une langue étrangère.**

## Un peu d'histoire...

Cet enthousiasme pour une autre langue n'a pas toujours eu lieu, bien au contraire... Au fil de l'histoire, les générations antérieures ont souvent abandonné leur langue maternelle au profit d'une autre : les langues régionales, interdites, ont fait place au français pour en faire la langue nationale ; les migrants en signe d'intégration dans un nouveau pays incitaient leurs enfants à parler la langue du pays d'accueil, tout en privilégiant l'usage de leur langue maternelle dans le réseau familial ou amical. Dans ce contexte, la langue, au-delà d'être un outil de communication devient symbole d'appartenance au groupe. Au-delà de ces faits de société, de nombreuses questions ont été ou sont toujours liées au bilinguisme, ou au fait d'immerger un jeune enfant dans deux langues différentes.

## Vers la fin des idées reçues...

*L'enfant bilingue parle plus tard... Il est difficile pour un enfant d'apprendre deux langues en même temps, il va confondre les langues... Il vaut mieux apprendre d'abord correctement une langue, ensuite on peut introduire une seconde langue...*

**Maria Kihlsted**, maître de conférences pour l'Université Paris Ouest Nanterre, constate en effet la ténacité de ces propos, alors que les recherches montrent qu'il n'en est rien : *"les connexions neuronales du tout petit demandent à être stimulées, ce que l'on constate quand on travaille auprès du tout-petit. Il n'est pas nécessaire qu'une première langue soit apprise, bien au contraire : plus on en découvre une deuxième plus tôt, plus vite elle sera acquise ; les deux langues ne se disputent pas"*.

**Des recherches révèlent** que le bilinguisme ou l'immersion dans une autre langue dès le plus jeune âge développe la capacité communicative, éveille la curiosité, renforce la confiance en soi, améliore la capacité à résoudre les problèmes, renforce la capacité de concentration, développe mémoire et esprit créatif et favorise la tolérance.

Les recherches montrent également que les enfants bilingues développent leur langage au même rythme que les enfants monolingues mais les enfants bilingues peuvent utiliser une seule langue dans un premier temps (ils peuvent utiliser un mot en anglais alors que celui en français est attendu par exemple).

Les spécialistes déconseillent néanmoins d'éduquer les enfants dans une langue qui n'est pas une langue maternelle : le vocabulaire parfois plus réduit, l'accent différent,

Pour faciliter la lecture, la forme féminine "assistante maternelle" a été retenue pour la rédaction.

Article réalisé par l'équipe du RPE du Haut-Béarn.

l'obligation de moduler l'intonation, la recherche des mots... peut amener à construire des phrases plus simples, moins spontanément. La langue crée un lien affectif, c'est pourquoi la plupart des mères ont du mal à parler à leur enfant dans une langue qui n'est pas leur langue maternelle.

## L'apprentissage d'une langue étrangère, une capacité innée du bébé

Des études scientifiques ont montré que des nourrissons de 7 mois ne sachant pas encore parler, savaient en revanche faire une différenciation nette entre deux langues. L'initiation à une seconde langue peut donc se faire sans effet négatif sur l'apprentissage de la langue maternelle. Sa plasticité auditive permet au jeune enfant de percevoir, différencier et restituer des sons différents de ceux de sa langue maternelle.

Quand l'initiation se fait tôt, l'enfant entreprend cet apprentissage de la même façon qu'il apprend sa langue maternelle, sans réel sentiment d'apprendre. Il se sert des jeux et des activités répétées pour construire ses repères, comprendre, saisir et isoler les mots et les structures afin de les mémoriser. L'enfant ne craint pas de faire des erreurs et n'a pas conscience des difficultés rencontrées lors de l'apprentissage d'une langue.

L'apprentissage de la langue étrangère est en fait largement facilité avant l'âge de 7 ans car c'est à cet âge que les mécanismes d'acquisition d'une langue étrangère cessent d'être similaires à ceux de la langue maternelle. L'apprentissage de la langue maternelle est instinctif : on reproduit, on assimile, on ne se pose pas de questions techniques sur la grammaire, la syntaxe, la conjugaison... **Les bébés ont donc la capacité innée d'apprendre deux langues simultanément.**

Pour **Christine Helot**, sociolinguiste qui a enseigné aux Universités de Strasbourg, Irlande, Séville et New-York, l'enfant très tôt prend conscience que plusieurs langues se parlent autour de lui (dans la rue, les aires de jeux, les lieux d'accueil, la télévision...). Cela lui permet de concevoir le multilinguisme comme normal. De façon générale, les enfants ne sont pas gênés pour communiquer avec d'autres enfants qui parlent une langue différente.

## Pourquoi des ateliers de sensibilisation à une nouvelle langue pour les tout petits ?

Même **un contact très bref** comme celui que proposent des ateliers hebdomadaires est intéressant : *"Le fait d'entendre d'autres sons, puis d'apprendre ne serait-ce que quelques mots, stimule son cerveau. L'enfant aura une confiance accrue dans les mots et il développera une conscience plus grande de ce qu'est le langage. Cela lui servira plus tard pour l'apprentissage de la lecture"*, note **Barbara Abdelilah-Bauer**, linguiste et psychosociologue et fondatrice de l'association Café Bilingue.

Il convient de multiplier les supports : lire des histoires, faire des jeux, apprendre des chansons dans les deux langues. Sans oublier l'aspect affectif : l'enfant apprendra peu à peu à parler une autre langue seulement si c'est nécessaire pour lui, pour jouer, échanger...

Après les écoles primaires et maternelles, ce sont les structures d'accueil de jeunes enfants qui ont fait le choix de proposer des ateliers de sensibilisation à une nouvelle langue.

**"À la crèche Mapetit'récré, à Rouen, où de nombreux enfants utilisent l'anglais dans le cadre familial, des ateliers de sensibilisation à cette langue ont été mis en place une fois par semaine. À chaque séance, des chansons, des histoires, des comptines sont partagées avec les enfants afin de les familiariser à cette langue.**

**La durée des séances est fonction des capacités d'attention des enfants. Ce qui importe, c'est la fréquence. Plus les enfants sont exposés à ces moments, plus l'imprégnation, élément essentiel de la mémorisation, est effective.**

**Ces activités de compréhension et de reproduction sont d'autant plus efficaces qu'elles sont associées chacune à une activité physique : jeu de doigts, ronde, mime, danse. Par l'écoute, la gestuelle, puis la production, l'enfant se familiarise progressivement aux sonorités de la langue étrangère, à sa musicalité et aux intonations qui lui sont propres. L'objectif premier n'est donc pas la compréhension mais la capacité à reproduire."**



## Au RPE du Haut-Béarn...

C'est l'espagnol que les enfants ont et auront l'occasion de découvrir grâce à des ateliers proposés par **Sonia Vidakovich** qui sensibilise déjà les enfants dans les crèches intercommunales et les écoles oloronaises.

## Pour aller plus loin

*Les cahiers parents 0-4 ans : Les enfants découvrent les langues*  
Septembre 2017  
<https://men.public.lu/fr.html>



# Retour sur...



## La 1<sup>ère</sup> journée professionnelle des assistant.e.s maternel.le.s

Initialement programmée en novembre 2021, la première journée professionnelle des assistant.e.s maternel.le.s s'est déroulée le **samedi 14 mai 2022**. Ce nouveau rendez-vous a été imaginé par l'équipe du Relais pour répondre à votre besoin de professionnaliser vos pratiques en actualisant vos connaissances dans un cadre convivial qui favorise les échanges et le partage d'expériences.

Sur une journée complète, l'objectif est d'aborder un thème selon différentes perspectives en alternant des moments d'apports théoriques avec la présentation et l'expérimentation d'outils pratiques.

**18 participantes ont testé ce nouveau format avec curiosité et enthousiasme.**



Lors de cette première édition consacrée à **Accompagner les pleurs du tout-petit**, **5 intervenantes** se sont succédé après l'ouverture de la journée par Marie-Lyse Bistué et Cécile Touyarou, respectivement élue en charge de la petite enfance et coordinatrice Petite Enfance à la CCHB.

### Entre théorie et pratique

**Sandrine Nabères** a posé les bases théoriques du sujet : quelles sont les fonctions des pleurs chez le tout-petit ? Accompagner les pleurs du tout-petit est parfois éprouvant pour l'adulte qui l'accompagne et différents outils peuvent l'y aider.

**Delphine Furnari** et **Marie-Pierre Bayloq** ont introduit la *Discipline positive* qui propose un ensemble d'outils pédagogiques et une méthode ni permissive, ni punitive, pour vivre la relation dans un cadre bienveillant et respectueux tant pour l'adulte que pour l'enfant.

**Emmanuelle Maurin** a initié les participantes à la pratique du yoga, qui aide à prendre de la distance face aux événements du quotidien à travers la mise en mouvement du corps, la maîtrise du souffle et la relaxation.

Enfin, **Clelie Hoog** a présenté l'histoire du portage physiologique, à bras ou à l'aide d'outils de portage, et ses bénéfices comme outil professionnel, tant pour le bébé qui pleure que pour la professionnelle qui l'accompagne.



### Un bilan positif

En effet, pour les **18 participantes**, cette journée :

- leur a apporté de nouvelles connaissances ;
- aura un effet sur leur pratique quotidienne ;
- a suscité de l'intérêt pour approfondir les différents aspects abordés, que ce soit la Discipline positive, des temps d'apports théoriques et d'échange de pratiques autour des pleurs ou le portage.

Elle a répondu aux attentes de **16 participantes**. Toutes souhaitent qu'une deuxième journée soit programmée en 2023 et elles recommandent à leurs collègues d'y participer. Les thèmes suggérés sont nombreux et variés et l'équipe reviendra vers vous avec des propositions au cours du dernier trimestre 2022.

### Pour aller plus loin sur le thème des pleurs

L'équipe réfléchit à la suite à donner à cette journée en fonction des disponibilités des différentes intervenantes.

Elle a adressé aux participantes les différents supports d'information utilisés pendant la journée : les présentations de Sandrine Nabères et Clélie Hoog ainsi qu'une routine de yoga.

Enfin, la quatrième Lettre d'info du Relais, également consacrée aux pleurs, a fourni à toutes les assistantes maternelles des ressources variées pour actualiser leurs connaissances autour de cette question et leur proposer des pistes d'accompagnement.

## Le questionnaire sur la formation continue sur le temps de travail

Les Relais Petite Enfance ont pour mission de faciliter votre accès à la formation continue. En tant que salarié du particulier, vous bénéficiez d'un **droit à la formation continue** dans le cadre du plan de développement des compétences, institué par l'organisme IPERIA, 58h/an entièrement financées.

Suite à la sollicitation de plusieurs assistantes maternelles souhaitant se former sur leur temps de travail, l'équipe du Relais Petite Enfance s'est engagée avec 6 professionnelles dans une réflexion à ce sujet.

Afin de mieux connaître vos besoins et d'envisager la mise en œuvre de modules de formation continue en semaine, le Relais a adressé un questionnaire en mai 2022 à l'ensemble des professionnelles agréées du territoire. L'équipe a reçu 27 réponses, soit **24% de répondantes parmi les 90 assistant.es maternel.les en activité** au 1<sup>er</sup> juin 2022, ce qui est assez peu significatif. Toutefois, 20 sont intéressé.e.s pour se former sur leur temps de travail. La réflexion sur ce sujet se poursuivra donc ce trimestre avec le groupe de travail.

## Le temps d'échange sur l'alimentation du jeune enfant

Réalisé dans le cadre de la campagne de financement Prévention et Promotion de la Santé menée par l'Agence Régionale de Santé Nouvelle Aquitaine dans laquelle s'inscrit la CCHB depuis 2018.

Après une première rencontre en décembre 2021, Madame Lamarque, diététicienne, a animé une réunion le 16 juin. **9 assistantes maternelles** étaient inscrites, **4** ont effectivement participé. Ce temps d'information et d'échange leur a apporté de nouvelles connaissances, a répondu à leurs attentes et aura un effet sur leur pratique quotidienne. Toutes le recommandent.

# Infos diverses

## Festival Petite Enfance

Il se déroulera du 13 au 16 octobre, au domaine de Sers. Le programme vous sera communiqué ultérieurement.

## Prêt de matériel pédagogique

À partir de septembre, l'équipe du RPE met à votre disposition le matériel pédagogique suivant :

- Tapis de lecture "Le koala et ses amis"
- Le sac à comptines : "Au fil des comptines"
- Le théâtre d'ombres (sans le système d'éclairage pour des raisons de sécurité)
- 2 grands livres : "Cherche et trouve géant : Les animaux du monde" et "Le p'tit loup"
- 2 petites malles pédagogiques

## Les petites malles du RPE

Le relais vous propose un nouvel outil professionnel : des malles thématiques, rassemblant des propositions ludiques, simples et faciles à utiliser avec les enfants.

Les objectifs sont :

> **De votre côté assistant.e maternel.le de susciter le plaisir, la réflexion et l'observation en :**

- Découvrant et vous appropriant les propositions de jeux
- Aménageant un coin éphémère chez vous
- Observant comment les enfants s'en saisissent

> **Du côté de l'enfant, de vivre le plaisir de la découverte, de l'exploration et du jeu**

Pour cette rentrée, deux malles sont à votre disposition : la malle des tout-petits et la malle "1, 2,3, bougeons".

Tout ce matériel pédagogique est disponible au prêt pour une durée de 15 jours à partir de la reprise des ateliers le 5 septembre.

**Si vous êtes intéressé.e, veuillez contacter le RPE.**

## Nouveauté à la Médiathèque

La Médiathèque des Gaves propose le prêt de butaï et kamishibai (en fonction de la disponibilité de ces supports).

**Vous devez être inscrit.e à la Médiathèque des Gaves. L'inscription est gratuite, sur présentation d'un justificatif de domicile et d'une pièce d'identité, et vous permet d'emprunter jusqu'à 20 documents pour une durée de 2 mois.**

## Arnaque au Compte Personnel de Formation CPF

Plusieurs assistantes maternelles nous alertent sur le fait qu'elles ont reçu des appels téléphoniques au sujet de leurs droits CPF ou les invitant à suivre une formation. **Une de leurs interlocutrices se présente même comme la responsable pédagogique du RPE, poste qui n'existe pas dans les Relais.**

Nous vous recommandons donc la vigilance et vous invitons vivement à ne pas répondre à ces appels téléphoniques ou ces SMS et à adopter les bonnes pratiques proposées dans l'infographie du Ministère du Travail ci-contre.

Pour rappel, le compte personnel de formation (CPF) vous permet d'acquérir des droits à la formation utilisables tout au long de votre vie professionnelle. Ces droits sont crédités automatiquement chaque année sur votre compte CPF par vos employeurs.

En tant que salarié.e, vous disposez d'un espace personnel sur le site officiel [moncompteformation.gouv.fr](http://moncompteformation.gouv.fr) qui vous permet de créer votre Compte Personnel de Formation, consulter vos droits et trouver une formation et être accompagné.e.

### FRAUDES AU CPF LES BONNES PRATIQUES À ADOPTER

Vous avez reçu des SMS ou appels au sujet de vos droits CPF, ou vous invitant à suivre une formation ? Suivez ces conseils pour éviter les fraudes ou les signaler afin de stopper ces tentatives !

#### Qu'est-ce qu'une arnaque ?

Appels, SMS, e-mails, pubs sur Facebook ou TikTok... Les fraudeurs utilisent la technique de l'hameçonnage (ou « phishing ») ainsi que le démarchage agressif.

#### La pratique du démarchage commercial n'est à ce jour pas interdite en France.

Cependant, elle peut s'avérer abusive ou frauduleuse si la personne au bout du fil se fait passer pour un organisme public et vous délivre de fausses informations ; vous pousse avec insistance à l'achat d'une formation, ou vous propose en échange de l'inscription à une formation un bénéfice autre que l'apport pédagogique (par exemple des biens matériels, ou de l'argent).

#### Vous êtes victime d'escroquerie si :

- vous êtes inscrit à une formation à votre insu
- vous n'arrivez plus à vous connecter sur [moncompteformation.gouv.fr](http://moncompteformation.gouv.fr)
- vous avez communiqué vos coordonnées et/ou votre numéro de Sécurité sociale.

#### Que faire si vous êtes victime ?

Si vous vous êtes inscrit contre votre volonté à une offre de formation, connectez-vous à votre compte et annulez l'inscription. Il existe un délai de onze jours pour annuler celle-ci et récupérer vos droits.

Si vous avez fourni à un tiers des informations personnelles permettant de se connecter à votre compte et de vous inscrire à une formation à votre insu, connectez-vous, annulez la formation, puis changez le mot de passe. Si vous n'arrivez plus à vous connecter, pensez avoir été piraté, et dans tous les cas de suspicion de fraude, effectuez un signalement via le formulaire sur le site officiel [moncompteformation.gouv.fr](http://moncompteformation.gouv.fr).

Si vous avez été victime d'une escroquerie, effectuez une réclamation personnelle auprès de l'organisme de formation via lettre recommandée avec accusé de réception. Si la demande n'aboutit pas, déposez plainte au commissariat de police ou à la brigade de gendarmerie ou encore par écrit au procureur de la République du tribunal judiciaire dont vous dépendez.

Face aux tentatives de fraude j'adopte les bons réflexes

#1

Je reçois un SMS ou un appel concernant le CPF

je ne clique pas, je ne réponds pas ou je raccroche et je transfère le SMS au 33700

#2

Je reçois un e-mail m'incitant à consulter mes droits CPF

je ne clique pas, je ne réponds pas et je supprime le message

#3

Je ne partage jamais mes données personnelles

elles pourraient être utilisées à des fins frauduleuses

#4

Je ne me précipite pas pour acheter une formation

mon budget CPF est utilisable tout au long de ma vie active

#5

Je ne veux plus recevoir d'appels pour des offres commerciales

j'inscris mon numéro sur Bloctel

La Caisse des Dépôts, opérateur du service, ne vous propose jamais d'offres commerciales et ne transmet jamais vos coordonnées à des tiers. Dans tous les cas de fraude ou de suspicion de fraude, effectuez un signalement le plus rapidement possible via le formulaire présent sur le site officiel [moncompteformation.gouv.fr](http://moncompteformation.gouv.fr)

# Le RPE en images

↓ Temps de lecture avec Catherine à la Bibliothèque de Lasseube



Fête du Relais ↑ →



Aménagement surprise  
"De l'œuf à la poule" ↓







**HAUTBÉARN** ✱  
communauté de communes



**PÔLE DÉVELOPPEMENT SOCIAL**  
**Service Petite Enfance**



**RELAIS PETITE ENFANCE**  
**DU HAUT-BÉARN**

26, rue Jean Moulin

64400 Oloron Sainte-Marie

**Tél. 05 59 39 38 39**

Courriel : [rpe@hautbearn.fr](mailto:rpe@hautbearn.fr)



**[hautbearn.fr](http://hautbearn.fr)**



santé  
famille  
retraite  
services